

Programul Regional 2021-2027

PRIORITATEA 5 - O REGIUNE EDUCATĂ			Observații
Obiectivul Specific 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)			
Anexa - Grila de evaluare tehnică și financiară- învățământul obligatoriu - ciclul primar și secundar			
Criteriu/ Subcriteriu		Punctaj	
1	Criteriul -Contribuția proiectului la realizarea Obiectivului Specific 4.2 aferent Priorității 5 din Programul Regional Sud-Muntenia 2021-2027	29	
1.1.	Numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	
Atribuire Punctaj	a. Numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ ≤ 100 elevi	1	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ $> 100 \leq 150$ elevi	2	
	c. Numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ > 150 elevi	3	
Definiție	Numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, la care se adaugă (dacă este cazul) inclusiv numărul de noi locuri create prin realizarea proiectului în cazul unei construcții noi sau al unei extinderi, se va acorda punctaj pentru capacitatea nou înființată a unității de învățământ urmând regula de mai sus		
1.2.	Ponderea cadrelor didactice calificate angajate în unitățile de învățământ (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	
Atribuire Punctaj	a. Dacă ponderea cadrelor didactice calificate angajate în unitatea de învățământ este $< 25\%$ din totalul profesorilor angajați în școală	1	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Dacă ponderea cadrelor didactice calificate angajate în unitatea de învățământ este $\geq 25\%$ și $< 50\%$ din totalul profesorilor angajați în școală	2	
	c. Dacă ponderea cadrelor didactice calificate angajate în unitatea de învățământ $\geq 50\%$ din totalul profesorilor angajați în școală	3	
Definiție	Cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ sunt considerate cadrele didactice care au promovat examenul de definitivare. Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează raportul procentual dintre numărul cadrelor didactice fără pregătire și numărul total de cadre didactice ale unității de învățământ la care va fi arondată/la nivel de UAT (după caz).		
1.3.	Rata de absolvire (primar, gimnazial, liceal) (Număr elevi înscriși în clasa terminală a ciclului, care sunt promovați la finalul ciclului de învățământ) (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	
Atribuire Punctaj	a. Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată de absolvire $\leq 75\%$	1	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată de absolvire $> 75\% \leq 80\%$	2	
	c. Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată de $> 80\%$	3	
Definiție	Acest subcriteriu este definit ca proporția elevilor înscriși în clasa finală a ciclului primar, gimnazial sau liceal (după caz) care au promovat. Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează raportul procentual dintre numărul de elevi înscriși în clasa terminală a ciclului de învățământ și numărul de elevi promovați la finalul ciclului de învățământ la care va fi arondată/la nivel de UAT (după caz).		
1.4.	Elevi înscriși la Evaluarea Națională/BAC (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	
Atribuire Punctaj	a. Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată a elevilor înscriși la evaluarea națională/BAC $\leq 75\%$	1	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată a elevilor înscriși la evaluarea națională/BAC $> 75\% \leq 80\%$	2	
	c. Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată a elevilor înscriși la evaluarea națională/BAC $> 80\%$	3	
Definiție	Acest subcriteriu este definit ca raportul procentual dintre numărul elevilor înscriși la evaluarea națională/BAC și numărul elevilor ce au promovat evaluarea națională/BAC din unitatea de învățământ. Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează raportul procentual dintre numărul elevilor înscriși la evaluarea națională/BAC și numărul elevilor ce au promovat evaluarea națională/BAC din unitatea de învățământ la care va fi arondată/la nivel de UAT (după caz).		

1.5.	Apartenența unității școlare de o localitate marginalizată	5	
Atribuire Punctaj	Se va puncta dacă infrastructura care se regasește într-o localitate marginalizată (conform Atlasului zonelor urbane marginalizate și Atlasului zonelor rurale marginalizate și al dezvoltării umane locale din România)	5	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	Dacă infrastructura NU se regasește într-o localitate marginalizată (conform Atlasului zonelor urbane marginalizate și Atlasului zonelor rurale marginalizate și al dezvoltării umane locale din România)	0	
1.6.	Activități extracurriculare	6	
Atribuire Punctaj	Cererea de finanțare vizează asigurarea facilităților necesare, spații dotări pentru programele de sprijin/remediere sau de tip "Școala după școală", precum și programelor de tipul „A doua șansă” sau în unitatea de infrastructură educațională se desfășoară deja aceste programe.	6	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	Cererea de finanțare NU vizează asigurarea facilităților necesare, spații dotări pentru programele de sprijin/remediere sau de tip "Școala după școală", precum și programelor de tipul „A doua șansă” sau în unitatea de infrastructură educațională NU se desfășoară deja aceste programe.	0	
1.7.	Contribuția proiectului la reducerea decalajului urban-rural	6	
Atribuire Punctaj	Se va puncta dacă infrastructura care se regasește într-o localitate din mediul rural	6	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	Infrastructura care se regasește într-o localitate din mediul urban	0	
2	Calitatea și maturitatea proiectului (punctaj cumulativ)	26	
2.1.	Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (a diferitelor faze ale proiectului) (se alege una din ipoteze: a sau b)	8	
Atribuire Punctaj	a. Contractul de lucrări de execuție nu este semnat	0	
	b. Contractul de lucrări de execuție este semnat	8	
2.2.	Calitatea documentației (punctaj cumulativ)	9	
Atribuire Punctaj	a. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din studiile de teren, expertiza tehnică, documentația privind imunizarea la schimbările climatice etc. Părțile desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități, caietele de sarcini și Formularele F1, F2 și F3).	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Soluția tehnică propusă este una inovatoare, care propune utilizarea de materiale ecologice, fiabile și durabile, precum și standardele de calitate pentru infrastructura educațională.	3	
	c. Datele sunt suficiente, corecte și justificate. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare.	3	
2.3	Calitatea proiectului: Corelarea bugetului proiectului cu activitățile și obiectivele acestuia, precum și cu documentația tehnico-economică și soluția tehnică inovatoare și studiile anexate documentației tehnico-economice (punctaj cumulativ)	9	
	a. Valorile prevăzute în bugetul proiectului sunt bine fundamentate, sunt justificate prin documente relevante, sunt corelate cu obiectivele proiectului, activitățile prevăzute, resursele alocate/estimate și cu valorile estimate ale achizițiilor publice.	3	

		b. Documentele care stau la baza fundamentării bugetului eligibil sunt elaborate pe baza unor surse verificabile și țin cont de prevederile ghidului solicitantului în ceea ce privește încadrarea corectă a tipurilor de cheltuieli. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este fundamentată în proporție de 100% pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (pe baza unor surse verificabile și realiste). Valorile estimate ale dotărilor/echipamentelor sunt fundamentate în proporție de 100% în baza ofertelor/studiilor de piață etc.	3	
		c. Există corespondență între Devizul General aferent investiției și bugetul proiectului, iar achiziționarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună, conform obiectivelor proiectului	3	
3	Respectarea principiilor privind egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, accesibilitatea și dezvoltarea durabilă (punctaj cumulativ)		21	
	3.1.	Egalitate de șanse, nediscriminare, accesibilitate, desegregare (punctaj cumulativ)	17	
	Atribuire Punctaj	a. Proiectul implementează măsuri în ceea ce privește egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea, conform legislației naționale în vigoare în corelare cu Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Handicap Proiectul prevede realizarea unor adaptări suplimentare față de cerințele minime favorabile incluziunii și diversității, ce decurg din Ordinul Nr. 189 din 2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000",	3	Punctaj acordat de evaluator specific Se vor analiza informațiile din cererea de finanțare și Declarația DNSH
		b. Proiectul promovează utilizarea de noi tehnologii, inclusiv tehnologii informatice și de comunicații, dispozitive de suport pentru mobilitate, dispozitive și tehnologii asistive, adecvate persoanelor cu dizabilități, acordând prioritate tehnologiilor cu prețuri accesibile (spre exemplu: sisteme de asistență ambientală pentru asistarea aparatului auditiv și tehnologiilor cu bucle de inducție, ascensoare pentru pasageri pre-echipate pentru a permite utilizarea de către persoanele cu dizabilități în timpul evacuărilor de urgență ale clădirilor etc.).	3	
		c. Proiectul prevede implicarea persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari	3	
		d. Proiectul vizează măsuri pentru integrare/desegregare/sprijin pentru elevii din grupurile marginalizate pe baza etniei, dizabilității și CES, statutul socio-economic al părinților/familiilor etc.	8	
	3.2	Dezvoltarea durabilă (punctaj cumulativ)	4	
	Atribuire Punctaj	a. Proiectul prevede măsuri de intervenție cu impact minim asupra mediului înconjurător, măsuri prietenoase cu mediul, folosirea eficientă a resurselor (utilizarea de materiale ecologice, reciclabile, care nu întrețin arderea, prevenirea și controlul poluării aerului, apei, solului, materiale sustenabile etc.)	2	
		b. Proiectul prevede instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei din surse regenerabile de energie.	2	
4	Contribuția proiectului la neutralitatea climatică (se va alege una din ipoteze 4.1 sau 4.2 sau 4.3)		3	
	4.1	Proiectul determină o reducere a emisiilor de echivalent CO2 în aria de studiu a proiectului ≥ 3%, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu	3	Informații prevăzute în documentația de imunizare la schimbările climatice
	4.2	Proiectul determină o reducere a emisiilor de echivalent CO2 în aria de studiu a proiectului între 2% și 3%, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu	2	
	4.3	Proiectul determină o reducere a emisiilor de echivalent CO2 în aria de studiu a proiectului între 1% și 2%, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu	1	
	Atribuire Punctaj	Se vor puncta contribuțiile care depășesc cerințele minime legale, respectiv care au o contribuție suplimentară față de minimul impus de legislație.		
5	Contribuția proiectului la reziliența în fața schimbărilor climatice (se va alege una din ipoteze 5.1 sau 5.2 sau 5.3)		3	
	5.1	Proiectul prezintă capacitate ridicată de adaptare în fața schimbărilor climatice	3	Informații prevăzute în documentația de imunizare la schimbările climatice
	5.2	Proiectul prezintă capacitate medie de adaptare în fața schimbărilor climatice	2	
	5.3	Proiectul prezintă capacitate scăzută de adaptare în fața schimbărilor climatice	0	

	Atribuire Punctaj	Proiectele care prezintă capacitate scăzută de adaptare în fața schimbărilor climatice vor fi respinse de la finanțare. Se vor puncta contribuțiile care depășesc cerințele minime legale, respectiv care au o contribuție suplimentară față de minimul impus de legislație.		
6		Complementaritatea cu alte investiții (punctaj cumulativ)	6	
	6.1	Proiectul este complementar cu alte proiecte din cadrul PR SM sau alte proiecte din cadrul POCIDIF, PNDR, PNS, POLD, PNRR, INTERREG VI A RO-BG, Europa Digitală și InvestEU	2	
	6.2	Proiectul este complementar în special cu proiecte de tip FSE+, POEO, Erasmus+, Corpul European de Solidaritate, PTD, PCEDV, Orizont Europa	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	6.3	Proiectul propune realizarea de activități de cooperare la nivel interregional, transfrontaliere, internaționale și intersectoriale cu alte regiuni din EU, activități ce pot contibui activ la atingerea Planului de Acțiune SUERD, AP9, Acțiunea 5 și Acțiunea 8.	1	
7		Capacitatea financiară și operațională a solicitantului (punctaj cumulativ)	9	
	7.1	Gradul total de îndatorare al solicitantului (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	
	Atribuire Punctaj	a. Gradul total de îndatorare ≤ 20%	3	
		b. 20% < Gradul total de îndatorare ≤ 30%	2	
		c. 30% < Gradul de îndatorare	1	Informații prevăzute în cererea de finanțare și în situațiile financiare
	7.2	Gradul de autofinanțare din veniturile proprii (se alege una din ipoteze: a sau b sau c sau d)	3	
	Atribuire Punctaj	a. Grad de autofinanțare mai mare sau egal cu 50%	3	
		b. 40% ≤ Grad de autofinanțare <50%	2	
		c. 30% ≤ Grad de autofinanțare <40%	1	
		d. Grad de autofinanțare mai mic decât 30%	0	
	7.3	Capacitate operațională (se alege una din ipoteze: a sau b)	3	
	Atribuire Punctaj	a. Solicitantul are o strategie clară pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului, există o clară repartizare a sarcinilor în acest sens, proceduri și un calendar al activităților de monitorizare. În cadrul organizației solicitantului există proceduri de verificare/ supervizare a activității echipei de proiect.	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
		b. Solicitantul are prevăzute o serie de proceduri pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului și un calendar al activităților de monitorizare, dar nu există o strategie clară. La nivelul organizației solicitantului nu există proceduri specifice de verificare/ supervizare a activității echipei de proiect	2	
8		Concordanța cu documentele strategice relevante. Relevanța proiectului față de strategiile enunțate în Ghidul Solicitantului.	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
Total			100	

Notă:
An școlar de referință: 2021-2022
Sursa de date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)
Nivel de agregare: Unitate administrativ-teritorială - UAT

Programul Regional 2021-2027

PRIORITATEA 5 - O REGIUNE EDUCATĂ			Observații
Obiectivul Specific 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)			
Anexa - Grila de evaluare tehnică și financiară- învățământul obligatoriu - ciclul primar și secundar - grila aplicabilă Centrelor de excelență/Palatelor elevilor/Cluburile elevilor			
Criteriu/ Subcriteriu		Punctaj	
1	Criteriul - Contribuția proiectului la realizarea Obiectivului Specific 4.2 aferent Priorității 5 din Programul Regional Sud-Muntenia 2021-2027	29	
1.1.	Numărul locurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
Atribuire Punctaj	a. Numărul locurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor ≤ 50 elevi	1	
	b. Numărul locurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor > 50 ≤ 60 elevi	2	
	c. Numărul locurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor > 60 elevi	3	
Definiție	Numărul locurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor, la care se adaugă (dacă este cazul) inclusiv numărul numărul de noi locuri create prin realizarea proiectului în cazul unei construcții noi sau al unei extinderi, se va acorda punctaj pentru capacitatea nou înființată a Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor urmând regula de mai sus		
1.2.	Ponderea cadrelor didactice calificate care predau în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
Atribuire Punctaj	a. Dacă ponderea cadrelor didactice calificate care predau în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor este < 25% din totalul profesorilor angajați în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor	1	
	b. Dacă ponderea cadrelor didactice calificate care predau în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor este ≥ 25% și < 50% din totalul profesorilor angajați în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor	2	
	c. Dacă ponderea cadrelor didactice calificate care predau în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor ≥ 50% din totalul profesorilor angajați în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor	3	
Definiție	Cadrele didactice calificate care predau în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilorsunt considerate cadrele didactice care au promovat examenul de definitivat si predau la cursurile organizate de catre Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor. Pentru Centrele de excelență/Cluburile Elevilor/Palatele Elevilor nou infiintate se calculează raportul procentual dintre numărul cadrelor didactice fără pregătire și numărul total de cadre didactice ale unității de învățământ la care va fi arondată/la nivel de UAT (după caz).		
1.3.	Rata de finalizare a cursului (Număr elevi înscriși în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor , care au finalizat cursul) (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
Atribuire Punctaj	a. Propunerile de proiecte de investiții într-un Centru de excelență/Club Elevilor/Palatul Elevilor cu o rată de finalizare a cursului ≤ 75%	1	
	b. Propunerile de proiecte de investiții într-un Centru de excelență/Club Elevilor/Palatul Elevilor cu o rată de finalizare a cursului >75% ≤ 80%	2	
	c. Propunerile de proiecte de investiții într-un Centru de excelență/Club Elevilor/Palatul Elevilor cu o rată de finalizare a cursului > 80 %	3	
Definiție	Acest subcriteriu este definit ca proporția elevilor înscriși în Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor care au finalizat. Pentru Centrele de excelență/Cluburile Elevilor/Palatele Elevilor nou infiintate, se calculează raportul procentual dintre numărul de elevi înscriși în Centrul/Club/Palat la nivel de UAT și numărul de elevi ce au finalizat cursurile Centrului/Clubului/Palatului la nivel de UAT (după caz).		
1.4.	Numărul de cursuri oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)	3	Informatii prevăzute în
Atribuire Punctaj	a. Numărul cursurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor ≤ 4 cursuri	1	
	b. Numărul cursurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor > 4 ≤ 8 cursuri	2	

	c. Numărul cursurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor > 8 cursuri	3	cererea de finanțare
Definiție	Numărul cursurilor oferite de Centrul de excelență/Clubul Elevilor/Palatul Elevilor , la care se adaugă (dacă este cazul) inclusiv numărul de noi locuri create prin realizarea proiectului Pentru Centrele de excelență/Cluburile Elevilor/Palatele Elevilor nou înființate se punctează numărul de cursuri ce vor fi oferite prin realizarea proiectului.		
1.5	Apartenența Centrului de excelență/Clubului Elevilor/Palatul Elevilor de o localitate marginalizată	8	
Atribuire Punctaj	Se va puncta dacă infrastructura care se regasește într-o localitate marginalizată (conform Atlasului zonelor urbane marginalizate și Atlasului zonelor rurale mrginalizate și al dezvoltării umane locale din România).	8	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	Dacă infrastructura NU se regasește într-o localitate marginalizată (conform Atlasului zonelor urbane marginalizate și Atlasului zonelor rurale mrginalizate și al dezvoltării umane locale din România).	0	
1.7	Contribuția proiectului la reducerea decalajului urban-rural	9	
Atribuire Punctaj	Se va puncta dacă infrastructura care se regasește într-o localitate din mediul rural	9	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	Dacă infrastructura care se regasește într-o localitate din mediul urban	0	
2	Calitatea și maturitatea proiectului (punctaj cumulativ)	26	
2.1.	Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (a diferitelor faze ale proiectului) (se alege una din ipoteze: a sau b)	8	
Atribuire Punctaj	a. Contractul de lucrări de execuție nu este semnat	0	
	b. Contractul de lucrări de execuție este semnat	8	
2.2.	Calitatea documentației (punctaj cumulativ)	9	
Atribuire Punctaj	a. Piese scrise sunt corelate și respectă concluziile din studiile de teren, expertiza tehnică, documentația privind imunizarea la schimbările climatice etc. Părțile desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități, caietele de sarcini și Formularele F1, F2 și F3).	3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Soluția tehnică propusă este una inovatoare, care propune utilizarea de materiale ecologice, fiabile și durabile, precum si standardele de calitate pentru infrastructura educațională.	3	
	c.Datele sunt suficiente, corecte și justificate. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare.	3	
2.3	Calitatea proiectului: Corelarea bugetului proiectului cu activitățile și obiectivele acestuia, precum și cu documentația tehnico-economică și soluția tehnică inovatoare și studiile anexate documentației tehnico-economice (punctaj cumulativ)	9	
	a. Valorile prevăzute în bugetul proiectului sunt bine fundamentate, sunt justificate prin documente relevante, sunt corelate cu obiectivele proiectului, activitățile prevăzute, resursele alocate/estimate și cu valorile estimate ale achizițiilor publice.	3	
	b. Documentele care stau la baza fundamentării bugetului eligibil sunt elaborate pe baza unor surse verificabile și țin cont de prevederile ghidului solicitantului în ceea ce privește încadrarea corectă a tipurilor de cheltuieli.Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este fundamentată în proporție de 100% pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (pe baza unor surse verificabile și realiste). Valorile estimate ale dotărilor/echipamentelor sunt fundamentate în proporție de 100% în baza ofertelor/studiilor de piață etc.	3	
	c. Există corespondență între Devizul General aferent investiției și bugetul proiectului, iar achiziționarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună, conform obiectivelor proiectului	3	
3	Respectarea principiilor privind egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, accesibilitatea și dezvoltarea durabilă (punctaj cumulativ)	21	
3.1.	Egalitate de șanse, nediscriminare, accesibilitate, desegregare (punctaj cumulativ)	17	

	Atribuire Punctaj	a. Proiectul implementează măsuri în ceea ce privește egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea, conform legislației naționale în vigoare în corelare cu Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Handicap Proiectul prevede realizarea unor <u>adaptări suplimentare față de cerințele minime favorabile incluziunii și diversității</u> , ce decurg din Ordinul Nr. 189 din 2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000";	3	Punctaj acordat de evaluator specific	
		b. Proiectul promovează utilizarea de noi tehnologii, inclusiv tehnologii informatice și de comunicații, dispozitive de suport pentru mobilitate, dispozitive și tehnologii asistive, adecvate persoanelor cu dizabilități, acordând prioritate tehnologiilor cu prețuri accesibile (spre exemplu: sisteme de asistență ambientală pentru asistarea aparatului auditiv și tehnologiilor cu bucle de inducție, ascensoare pentru pasageri pre-echipate pentru a permite utilizarea de către persoanele cu dizabilități în timpul evacuărilor de urgență ale clădirilor etc.).	3		
		c. Proiectul prevede implicarea persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari	3		
		d. Proiectul vizează măsuri pentru integrare/desegregare/sprijin pentru elevii din grupurile marginalizate pe baza etniei, dizabilității și CES, statutul socio-economic al părinților/familiei etc.	8		
	3.2	Dezvoltarea durabilă (punctaj cumulativ)	4	Se vor analiza informațiile din cererea de finanțare și Declarația DNSH	
4	Atribuire Punctaj	a. Proiectul prevede măsuri de intervenție cu impact minim asupra mediului înconjurător, măsuri prietenoase cu mediul, folosirea eficientă a resurselor (utilizarea de materiale ecologice, reciclabile, care nu întrețin arderea, prevenirea și controlul poluării aerului, apei, solului, materiale sustenabile etc.)	2	Informații prevăzute în documentația de imunizare la schimbările climatice	
		b. Proiectul prevede instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei din surse regenerabile de energie.	2		
	Contribuția proiectului la neutralitatea climatică (se va alege una din ipoteze 4.1 sau 4.2 sau 4.3)		3		
	4.1	Proiectul determină o reducere a emisiilor de echivalent CO2 în aria de studiu a proiectului ≥ 3%, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu	3		
	4.2	Proiectul determină o reducere a emisiilor de echivalent CO2 în aria de studiu a proiectului între 2% și 3%, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu	2		
5	4.3	Proiectul determină o reducere a emisiilor de echivalent CO2 în aria de studiu a proiectului între 1% și 2%, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu	1	Informații prevăzute în documentația de imunizare la schimbările climatice	
	Atribuire Punctaj	Se vor puncta contribuțiile care depășesc cerințele minime legale, respectiv care au o contribuție suplimentară față de minimul impus de legislație.			
	Contribuția proiectului la reziliența în fața schimbărilor climatice (se va alege una din ipoteze 5.1 sau 5.2 sau 5.3)		3		
	5.1	Proiectul prezintă capacitate ridicată de adaptare în fața schimbărilor climatice	3		
	5.2	Proiectul prezintă capacitate medie de adaptare în fața schimbărilor climatice	2		
6	5.3	Proiectul prezintă capacitate scăzută de adaptare în fața schimbărilor climatice	0	Informații prevăzute în documentația de imunizare la schimbările climatice	
	Atribuire Punctaj	Proiectele care prezintă capacitate scăzută de adaptare în fața schimbărilor climatice vor fi respinse de la finanțare. Se vor puncta contribuțiile care depășesc cerințele minime legale, respectiv care au o contribuție suplimentară față de minimul impus de legislație.			
	Complementaritatea cu alte investiții (punctaj cumulativ)		6		
	6.1	Proiectul este complementar cu alte proiecte din cadrul PR SM sau alte proiecte din cadrul POCIDIF, PNDR, PNS, POISD, PNRR, INTERREG VI A RO-BG, Europa Digitală și InvestEU	2		
	6.2	Proiectul este complementar în special cu proiecte de tip FSE+, POEO, Erasmus+, Corpul European de Solidaritate, PTD, PCEDV, Orizont Europa	3		
7	6.3	Proiectul propune realizarea de activități de cooperare la nivel interregional, transfrontaliere, internaționale și intersectoriale cu alte regiuni din EU, activități ce pot contibui activ la atingerea Planului de Acțiune SUERD, AP9, Acțiunea 5 și Acțiunea 8.	1	Informații prevăzute în cererea de finanțare	
	Capacitatea financiară și operațională a solicitantului (punctaj cumulativ)		9		

7.1	Gradul total de îndatorare al solicitantului (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)			3	Informații prevăzute în cererea de finanțare și în situațiile financiare
Atribuire Punctaj	a.	Gradul total de îndatorare ≤ 20%		3	
	b.	20% < Gradul total de îndatorare ≤ 30%		2	
	c.	30% < Gradul de îndatorare		1	
7.2	Gradul de autofinanțare din veniturile proprii (se alege una din ipoteze: a sau b sau c sau d)			3	
Atribuire Punctaj	a.	Grad de autofinanțare mai mare sau egal cu 50%		3	
	b.	40% ≤ Grad de autofinanțare <50%		2	
	c.	30% ≤ Grad de autofinanțare <40%		1	
	d.	Grad de autofinanțare mai mic decat 30%		0	
7.3	Capacitate operațională (se alege una din ipoteze: a sau b)			3	
Atribuire Punctaj	a. Solicitantul are o strategie clară pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului, există o clară repartizare a sarcinilor în acest sens, proceduri și un calendar al activităților de monitorizare. În cadrul organizației solicitantului există proceduri de verificare/ supervizare a activității echipei de proiect.			3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
	b. Solicitantul are prevăzute o serie de proceduri pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului și un calendar al activităților de monitorizare, dar nu există o strategie clară. La nivelul organizației solicitantului nu există proceduri specifice de verificare/ supervizare a activității echipei de proiect			2	
8	Concordanța cu documentele strategice relevante. Relevanța proiectului față de strategiile enunțate în Ghidul Solicitantului.			3	Informații prevăzute în cererea de finanțare
Total				100	

Notă:
An școlar de referință: 2021-2022
Sursa de date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)
Nivel de agregare: Unitate administrativ-teritorială - UAT